

孤独症儿童个别化教育计划 (IEP)

训练评估系统

ACIEP V6.1

简介:

系统对孤独症儿童的发展现状及需要进行评估,并为孤独症儿童的教育康复提供训练功能。将评估与教育康复训练相结合,在充分分析他们的发展水平、优势和不足的基础上,制定针对性的训练目标和训练计划,并对训练的效果进行动态的评估,以便及时调整训练的目标和计划,以保证孤独症教育康复训练的科学性和有效性。

特点:

1. 采用多屏幕多光标多触点操作模式,评估系统实时分析出儿童的评估情况,训练师实时监控受训者,辅助提醒受训者评估。
2. 开放式架构平台让用户拥有个性化,千变万化的训练题目,通过自行添加素材及训练题目,训练师可根据用户不同的生活环境,教育程度及不同的情况量身定做训练方案,使每位用户得到较好的训练过程,同时大大减轻训练师的工作量,提高工作效率。
3. 评估报告提供丰富的、客观的、直观的图文并茂的评估数据。
4. 用户开机版面和评估报告题目可按使用单位设计,保证产品安全性。



内容介绍:

评估

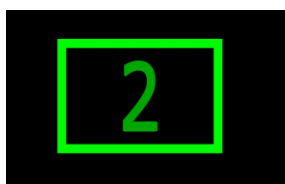
1. 孤独症儿童发展评估

孤独症儿童发展评估表由感知觉(55)、粗大动作(72)、精细动作(66)、语言与沟通(79)、认知(55)、社会交往(47)、生活自理(67)以及情绪与行为(52)八个评估领域493个项目组成,每个评估领域都是一个评估的独立体,评估时不受其它评估领域的影响。



2. 孤独症儿童注意力评估

注意力缺陷是孤独症儿童康复过程中首要面对的问题,注意能力将严重影响其康复训练效果,本系统通过视觉、听觉和视听三种评估模式,运用不同评估素材,针对儿童注意力的集中性、持久性、广度等多维度进行评估。



3. 孤独症儿童语言沟通评估

孤独症人群均存在一定程度的语言沟通障碍。本系统可判断孤独症儿童语言能力是否与其年龄相当、该儿童在语言发展过程中是否存在特殊问题、需要哪些帮助或辅助，并分析造成该儿童语言发展迟缓的原因。

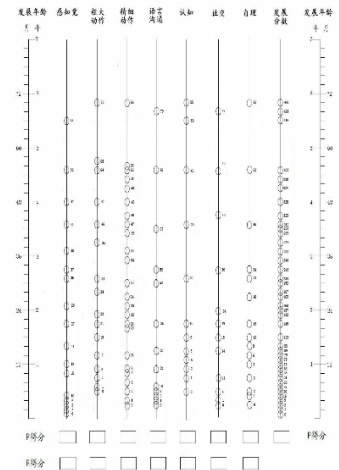
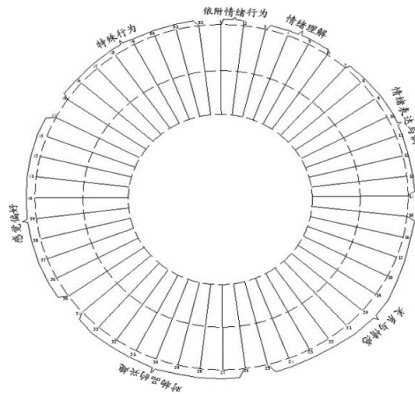


4. 孤独症儿童综合量表评估

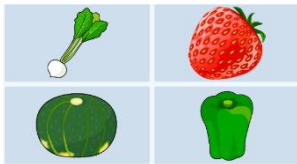
孤独症儿童标准化评估量表，包含 8 套儿童孤独症相关的评估量表，涵盖感觉能力、交往能力、运动能力、语言能力、自我照顾能力、行为、情绪、注意力等各个领域，使评估数据更准确。

5. 孤独症儿童个别化教育计划 (IEP)

系统能根据评估结果，自动生成 IEP 模板。可根据模板内容深化针对性的“个别教育计划”



训练

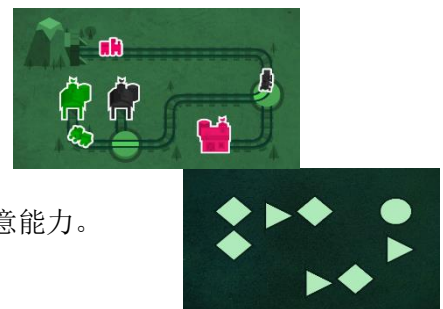


1. 孤独症儿童语言沟通训练

根据语言发展的规律以及孤独症儿童语言沟通能力训练的经验，通过选取核心字、词语、词组、句子、对话、短文，采用循序渐进的方式，对儿童的语言沟通能力进行训练。

2. 孤独症儿童注意力训练

训练游戏涵盖孤独症儿童常见的注意力广度、注意力转移、注意力分配、注意力集中性、注意力稳定性等各个方面，包含了火车岔道、喂金鱼、汽车加油、视觉搜索、数字水果等各种不同风格、难易各异的游戏。全方位培养和训练孤独症儿童的注意能力。



3. 孤独症儿童情绪诱导调节训练

运用孤独症心理学原理，利用多媒体声光实时反馈技术，通过富有感染力、吸引力的音乐视听形象，对孤独症儿童的情绪问题进行实时诱导与调节

